



École, télévision et société (1965-1985) Les images télévisuelles de l'éducation

8h45	<i>Accueil</i>
9h	Présentation de la journée
9h10	Conférence introductive : Pourquoi faire de l'histoire avec les Archives de l'INA ? Géraldine Poels, historienne, responsable de la valorisation scientifique des collections de l'INA
10h	<i>Pause</i>
10h10	Communication : Légitimer la maternelle : psychologie, psychanalyse et pédagogies nouvelles Arthur Imbert, Nantes Université, Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN)
11h10	<i>Pause</i>
11h30	Communication : « Il y a des enfants qui attendent avec impatience leur fessée du soir », discours télévisuels sur l'usage des punitions corporelles Julie Pinsolle, Université de Bordeaux, Culture et diffusion des savoirs (CeDS)
12h30	<i>Pause déjeuner</i>
14h	Communication : Les classes de découverte : une image à construire pour une expérience pédagogique originale Julien Fuchs, Université de Bretagne occidentale, Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD)
15h10	<i>Pause</i>
15h20	Communication : Les représentations télévisuelles de la massification des collèges, du collège unique au stéréotype du collège de banlieue Jérôme Krop, Nantes Université, Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN)
16h20	Bilan scientifique de la journée Utiliser les archives télévisuelles en histoire de l'éducation : un point d'étape Stéphane Lembré, Université de Lille, Histoire, histoire de l'art, archéologie, textes, images, sociétés (HARTIS)
17h	<i>FIN de la journée</i>

Organisé par :

